

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции



П.А. Канапухин  
17.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

31.02.04 Медицинская оптика

*Код и наименование специальности*

Социально-экономический

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)*

Медицинский оптик-оптометрист

*Квалификация выпускника*

Очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 2

Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета  
*(Наименование рекомендующей структуры)*

протокол от 17.04.2025 № 8

Составитель программы: доцент кафедры экономики, маркетинга и коммерции  
Святодух Е.А., к.э.н.  
*(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)*

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.06 Основы финансовой грамотности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика».

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** формирование комплекса знаний и умений, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

**Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление с основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами;
- выбор инструментов управления личными финансами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;

– основные этапы разработки и реализации проекта.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	48
в том числе:	

лекционные занятия	24
практические занятия	24
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ СГЦ.04 Основы финансовой грамотности\_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Собственный бизнес	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие предприятия и фирмы, организационно-правовые формы предприятия, бизнес-план, стартап, издержки, выручка, прибыль. Налогообложение организаций, ИП		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
Тема 2. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие и содержание инвестиций. Показатели эффективности инвестиций.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
Тема 3. Банковская система России	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Банки и их роль в экономике. Принципы работы банковской системы РФ. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Депозиты		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
Тема 4. Налоговая система России	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие налогов. Виды налогов. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Порядок применения налоговых льгот и получения налоговых вычетов.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
Тема 5. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Страхование в РФ. Понятийный аппарат страхования, виды страхования и их особенности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
Тема 6. Пенсионная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
Тема 7 . Финансовые мошенничества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Фи-		

	финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Семейный бюджет. Финансовое планирование	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		<b>-</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места не менее количества обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Чернопятов А. М. Основы финансовой грамотности: учебник / А. М. Чернопятов; Кубанский государственный университет (КубГУ). – М.: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст: электронный.

2. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3115-3. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

3. Финансовая грамотность: учеб. пособие для обучающихся учреждений СПО / М.Р. Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4. Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для обучающихся СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017.

5. Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finuch.ru/>

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

6. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ.

7. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – сайт Агентства по страхованию вкладов

8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт ФНС России

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

9. Электронный университет ВГУ. Основы финансовой грамотности (Свято-дух Е.А.) - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=32039>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, зачета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Временным положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал.

Зачет по дисциплине может быть выставлен обучающемуся, освоившему дисциплину, в процессе посещения лекций курса, выполнения практических заданий, контрольной работы, которые выполнены на положительные оценки, а также осуществления обучающимися, индивидуальных заданий в ходе осуществления самостоятельной работы по итогам проведенного текущего контроля по всем разделам курса.

**Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

**Зачтено:** обучающийся по текущей контрольной работе получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», не допускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин ИЛИ выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений; если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Не зачтено:** обучающийся по текущей контрольной работе получил неудовлетворительную оценку или не был на ней, допускал в течение семестра пропуски занятий без уважительных причин ИЛИ, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Уметь:</b>	
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
оценивать практическую значимость результатов поиска	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
применять современную научную профессиональную терминологию	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,	Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,

выявлять источники финансирования	сти, выявлять источники финансирования
находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Умеет находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
<b>Знать:</b>	
приемы структурирования информации	Знает приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации	Знает формат оформления результатов поиска информации
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации
современная научная и профессиональная терминология	Знает современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Знает основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
основные этапы разработки и реализации проекта	Знает основные этапы разработки и реализации проекта

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет

тиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках